



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZŠ Běrunice
Projekt: ZŠ Běrunice-inovace řešení
registrační číslo CZ. 1.07/1.4.00/21.2854

- Předmět: Český jazyk
- Téma: Shoda podmětu s přísudkem
- Ročník: 4.
- Adresář: VY_32_INOVACE_11. ČJ. 4.
- Vypracovala: Mgr. Marta Kubánková
- Cíl: Procvičení koncovek shody podmětu a přísudku
- Datum : srpen -září 2012

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Marta Kubánková

Zdroje, použitá literatura:

**Český jazyk 4, učebnice pro 4. ročník, nakladatelství Nová škola, s. r. o., 2007, Brno,
ISBN 80 - 7289 - 087 - 5**

SHODA PODMĚTU S PŘÍSUDKEM

v minulém čase

podmět rodu středního	-a
<i>kuřata pípala</i>	
podmět rodu ženského	-y
<i>květiny voněly</i>	
podmět rodu mužského neživotného	-y
<i>stromy povyrostly</i>	
podmět rodu mužského životného	-i
<i>lvi zařvali</i>	

Převeď do množného čísla:

Kuře pípalo. _____

Káče se batolilo. _____

Zrno klíčilo. _____

Vysvědčení bylo napsáno. _____

Sklo bylo vyleštěno. _____

Mýdlo vonělo. _____

Auto troubilo. _____

Okno bylo natřeno. _____

Přání se splnilo. _____

Jídlo nám chutnalo. _____

Doplň vhodné přísudky:

vlaštovky

víly

babičky

ulice

lampy

hvězdy

jabloně

švestky

kopřivy

Přiřaď správné přísudky k podmětům:

louky

odletěly

jabloně

se zelenaly

husy

vyprávěly

včely

se pásly

babičky

rozkvetly

lampy

pálily

kopřivy

poletovaly

vlaštovky

svítily

Podměty rodu mužského

roztříd' na životné a neživotné

životné

TI

šroubováky

turisté

úředníci

klíče

trakaře

psi

vlci

zedníci

nože

neživotné

TY

stroje

stromy

potápěči

soustruhy

fotbalisté

krejčí

hoblíky

y i

šroubováky	šil_	klíče	se potápěl_
potápěči	utahoval_	turisté	pracoval_
trakaře	štěkal_	soustruhy	rostl_
úředníci	cestoval_	stromy	hobloval_
psi	padal_	vlci	odemykal_
zedníci	kontroloval_	fotbalisté	obráběl_
nože	stavěl_	krejčí	hrál_
stroje	vyl_	hoblíky	krájel_

Vyber vhodný přísudek:

Draci (padali, letěly, se vznášeli) vysoko na obloze.

Sněhové vločky (bušily, dopadaly, klesali) na chodník.

Sněhuláci se nám (postavili, povedli, vydařily).

Sluneční paprsky (dopadaly, padali, zářili) na zem.

Sněhuláci se postupně (ztratily, roztály, rozplynuli).

Mrazy (udeřili, pominuly, uhodili).

Podtrhni podmínky a doplň správné i/y v přísudcích.

Konečně ustal _ deště.

Prudké lijáky po sobě nechal _ záplavy bahna, písku a větví.

Potoky se přestal _ valit.

Proudy vody se uvelebil _ ve svém korytu.

Stébla trav se zvědavě rozhlížel _ , kdo přišel k jaké škodě.

Květy začal _ zase vonět.

i

y